

**Soirée Masters ULIÈGE**  
**MASTER EN SCIENCES ET GESTION DE L'ENVIRONNEMENT**

**Arlon Campus Environnement**

**28 mars 2024**

[www.campusarlon.uliege.be](http://www.campusarlon.uliege.be)



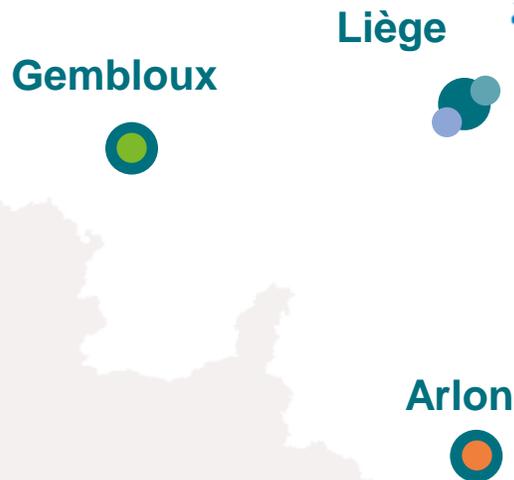
**Au  
programme**

- ❖ **Arlon Campus Environnement**
- ❖ **Master en Sciences et Gestion de l'Environnement (MSGÉ)**
  - Objectifs d'apprentissage
  - Perspectives professionnelles
  - Conditions d'accès
  - Programme de cours
  - Mobilité internationale
- ❖ **3 autres Masters du Campus**
- ❖ **Ressources complémentaires**
- ❖ **Q&A**

# Le Campus d'Arlon Environnement



3 villes  
4 Campus



- Liège centre-ville
- Liège Sart Tilman
- Gembloux Agro-Bio Tech
- ➔ ● Arlon Campus Environnement

## 11 Facultés

FACULTÉ DE PHILOSOPHIE ET LETTRES	FACULTÉ DE DROIT, SCIENCE POLITIQUE ET CRIMINOLOGIE
FACULTÉ DES SCIENCES	FACULTÉ DE MÉDECINE
FACULTÉ DES SCIENCES APPLIQUÉES	FACULTÉ DE MÉDECINE VÉTÉRIKAIRE
FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE, LOGOPÉDIE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION	HEC LIÈGE - ÉCOLE DE GESTION
FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES	FACULTÉ DE GEMBOUX AGRO-BIO TECH
FACULTÉ D'ARCHITECTURE	

➔ Département des Sciences et Gestion de l'Environnement

# Le Campus d'Arlon Environnement... au cœur d'une ville Gallo-Romaine

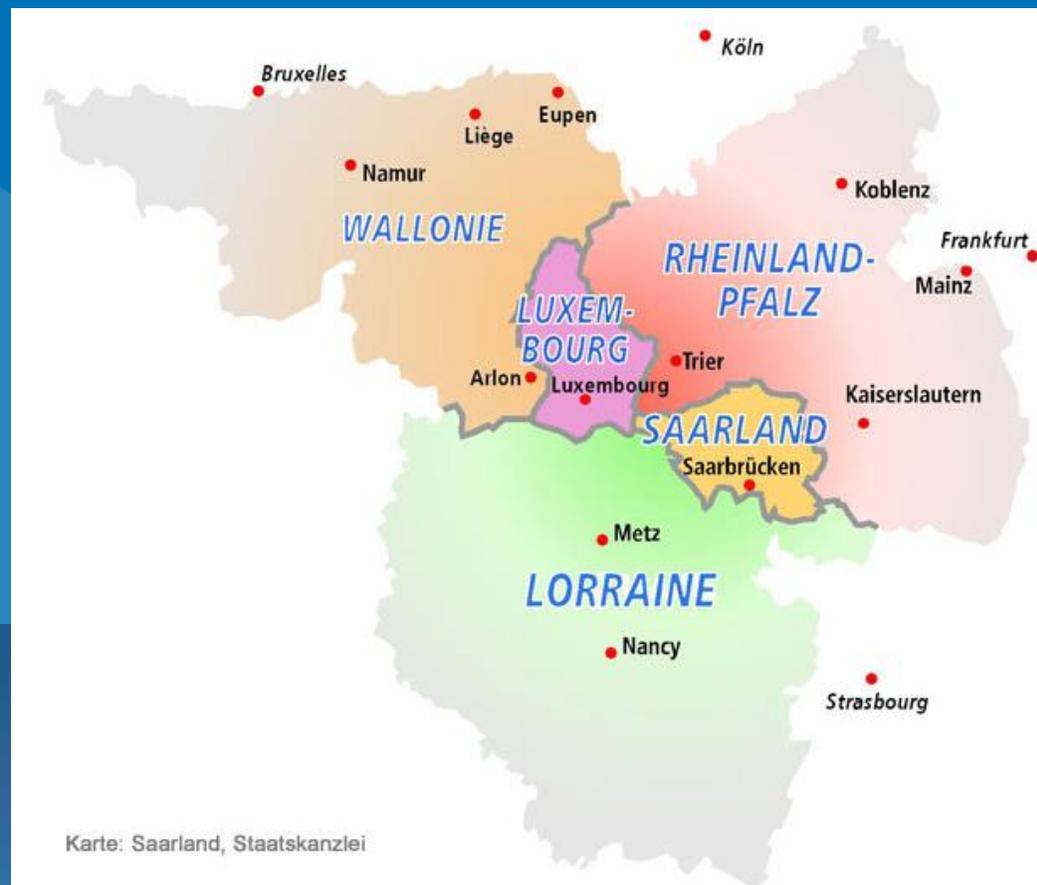


# Le Campus d'Arlon Environnement... et l'Université de la Grande Région

Arlon Campus Environnement est le relais de l'ULiège pour l'Université de la Grande Région (UniGR) qui rassemble 6 universités :

rassemble 6 universités :

- ❖ Liège
- ❖ Luxembourg
- ❖ Lorraine
- ❖ Kaiserslautern
- ❖ Sarre
- ❖ Trèves



UniGR = espace commun d'enseignement supérieur et de recherche dans l'espace politique « Grande Région » : mobilité, multilinguisme, défis sociétaux européens,...



**Un campus vert de plus de 3 hectares**



LE Campus de l'ULIEGE  
exclusivement dédié aux sciences  
environnementales !

Tourné vers

- ❖ le développement durable
  - ❖ la transition écologique
- dans le contexte de l'Anthropocène

# Une approche, en recherche et en enseignement, multi et interdisciplinaire et intégrée des questions environnementales

Sciences du  
vivant et de la  
nature

Sciences  
appliquées

Sciences  
humaines et  
sociales

Sciences  
citoyennes  
(participation)

Sciences  
juridiques,  
économiques

**40** chercheurs (4 équipes)

**30** doctorants



# Le Campus d'Arlon Environnement

**Collaborations  
internationales et  
transfrontalières**

**Longue tradition de  
coopération avec les  
pays en développement**



# Le Campus d'Arlon Environnement... 4 laboratoires de recherche



Building Energy Monitoring & Simulation (BEMS)



Eau-Environnement-Développement (EED)



Sensing of Atmospheres and Monitoring (SAM)



Socio-Économie, Environnement et Développement (SEED)

# Le Campus d'Arlon Environnement... en quelques images



Auditoires



Laboratoires Energie



Laboratoires Eau et Gaz



Parc > 3 ha



Une bibliothèque spécialisée en Sciences de l'environnement



Potager collectif

Des rencontres,  
ateliers et activités  
entre experts et citoyens  
pour penser, débattre et  
mettre en action  
collectivement  
la transition  
Écologique !

**GO**  
**TRANSITION·S**

LABORATOIRE OUVERT  
POUR LES  
TRANSITIONS ÉCOLOGIQUES  
DU TERRITOIRE

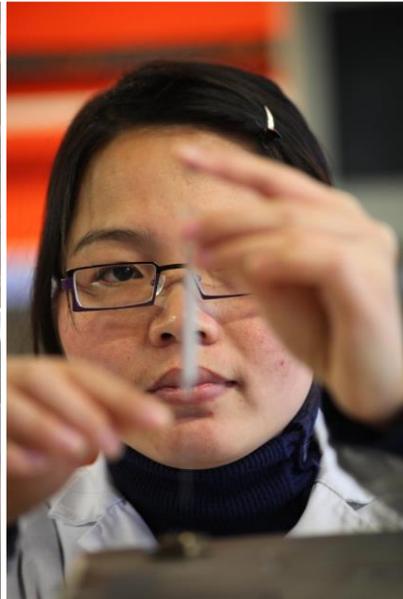
Projection et partages autour du Film « Animal » de Cyril Dion



Festival Nourrir Arlon : transition alimentaire



# Arlon Campus Environnement... Une vie étudiante riche et interculturelle



Festival des ARALUNAIRE



130 étudiant·e·s de 25 nationalités



Cercle des Etudiants en Environnement du Campus d'Arlon (CEECA)

# Le Master en Sciences et Gestion de l'Environnement, à finalité spécialisée (MSGE)



# Objectifs d'apprentissage

## Objectifs d'apprentissage

Le **Gestionnaire / Acteur de l'environnement** est un professionnel capable de :

1. Mobiliser et articuler des **connaissances** et **compétences scientifiques, techniques, de communication, sociopolitiques, juridiques, de gestion, relationnelles...**
2. **Collecter des données** selon des critères établis à l'aide d'**instruments** et de **méthodes** spécifiques
3. **Convoquer et intégrer** les points de vue et les formes d'expertises de toutes les parties intéressées (institutions, organisations, citoyens, ...) de manière **négociée**
4. Poser un **diagnostic** (identification du problème)
5. Concevoir une **intervention** (solution) en identifiant les modes de gestion de l'environnement qui permettent d'assurer un meilleur équilibre entre les activités humaines et l'environnement et en s'inscrivant dans la **transition écologique**
6. **Mettre en œuvre** les solutions en **accompagnant les acteurs**

# Master en Sciences et Gestion de l'Environnement (120 Cr.)

## Les formes d'enseignement



Sur le terrain



A la rencontre des acteurs



Conférence



Travaux de groupes



TP informatiques



Laboratoire



Sur le terrain



# Perspectives professionnelles

# Master en Sciences et Gestion de l'Environnement (120 Cr.)

## Perspectives professionnelles : gestionnaire de l'environnement



Fonctionnaires et cadres des administrations publiques assurant la gestion et la surveillance de l'environnement : Eaux et Forêts, Agriculture, Nature, Eau, Air,...



Experts-consultants de bureaux d'études en environnement



Conseillers en environnement, Eco-conseiller



Chargé de communication environnementale



Cadres techniques d'associations et de groupements de défense de l'environnement



Chargé de projet environnement dans une ASBL, un parc naturel (conservation et restauration de la nature et de la biodiversité)

# Master en Sciences et Gestion de l'Environnement (120 Cr.)

## Perspectives professionnelles : gestionnaire de l'environnement



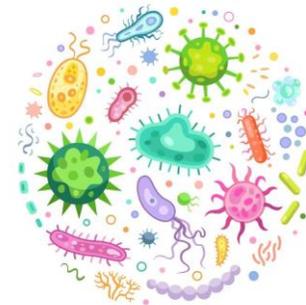
Chargé de projet dans une ONG  
environnementale



Responsable/cadres spécialisés  
en environnement dans une  
entreprise



Acteur de la transition écologique



Gestionnaire des risques  
sanitaires (épidémie,...) et  
environnementaux



Gestionnaire d'une station  
d'épuration des eaux



Chercheur en environnement  
(université ou privé)

# Master en Sciences et Gestion de l'Environnement (120 Cr.)

## Perspectives professionnelles : gestionnaire de l'environnement



Expert en énergie et environnement dans le secteur public ou privé



Responsable de projet en Gestion Intégrée des Ressources en Eau (contrats de rivière,...)



! Pas de finalité didactique  
→ pas l'enseignement !



Responsable de projet en monitoring des nuisances environnementales (bruits, odeurs, pollution,...)



# Master en Sciences et Gestion de l'Environnement

## Accessibilité



# Master en Sciences et Gestion de l'Environnement (120 Cr.)

## Accessibilité

- ❖ Aux étudiants titulaires d'un **bachelier de transition belge** (sans complément de crédits) ou d'un **bachelier professionnalisant belge** (avec un complément de maximum 14 crédits)
- ❖ Aux étudiants **non belges** titulaires de diplômes équivalents (avis du Jury)
- ❖ Issus des **sciences expérimentales, appliquées et sociales**
- ❖ Pour les étudiants **déjà titulaires d'un master universitaire**, accession directe en 2<sup>ème</sup> année possible avec complément de crédits (avis du Jury)
- ❖ Etudiants de pays non francophones : attestation de niveau de **français C1 !**



**Voir le site internet pour une information plus précise !**





# **Master en Sciences et Gestion de l'Environnement**

## **Le programme**

# Master en Sciences et Gestion de l'Environnement (120 Cr.)

## Programme : 2 « Blocs »



### MSGE Bloc 1

(1<sup>ère</sup> année)



### MSGE Bloc 2

(2<sup>ème</sup> année)

**Master en Sciences et Gestion de l'Environnement (120 Cr.)**

## **Programme : un parcours à construire**

Les étudiants, à travers leurs choix personnels, construisent leur rapport entre :

- ❖ **Interdisciplinarité**
- ❖ **Spécialité disciplinaire**

Plus de la moitié du programme est  
« au choix » (62 Cr. sur 120 Cr.)



# **Master en Sciences et Gestion de l'Environnement**

## **Bloc 1 (1<sup>ère</sup> année)**



# Master en Sciences et Gestion de l'Environnement - Bloc 1 (1<sup>ère</sup> année)

## Enjeux socio-écologiques : les secteurs régulés de l'environnement (20 Cr.)

- ▶ Gestion intégrée de l'énergie, en particulier dans le secteur du bâtiment
- ▶ Gestion intégrée et participative des ressources en eau
- ▶ Biodiversité et sociétés
- ▶ Qualité de l'air : Pression - Etat - Réponse
- ▶ Environnement sol

## Approches transversales des problématiques environnementales (28 Cr.)

- ▶ Approche intégrée d'une question d'environnement
- ▶ Introduction à l'anthropocène
- ▶ Analyse des systèmes appliquée à l'environnement
- ▶ Traitement des données environnementales
- ▶ Approche méthodologique aux sciences de l'environnement
- ▶ Ecosystèmes : états, impacts anthropiques et gestion
- ▶ Economie, énergie et environnement
- ▶ Fondement de droit / politique de l'environnement
- ▶ Application de la télédétection et des systèmes d'information géographique à la gestion de l'environnement

## Cours Spécialisés au choix (3 \* 4 Cr. = 12 Cr.)

- ▶ Aménagement du territoire et mobilité
- ▶ Environnement et développement : dimensions sociales, économiques, culturelles, institutionnelles, juridiques et politiques
- ▶ Environmental performance of buildings (anglais)
- ▶ Etudes sociales des sciences et des techniques
- ▶ Méthodologie, échantillonnage, indicateurs
- ▶ Pressions sur le sous-sol : Carte géologique ; Eaux souterraines
- ▶ Toxicologie de l'environnement et santé





# **Master en Sciences et Gestion de l'Environnement**

## **Bloc 2 (2<sup>ème</sup> année)**

# Master en Sciences et Gestion de l'Environnement - Bloc 2 (2<sup>ème</sup> année)

## Approches transversales des problématiques environnementales (10 Cr.)

- ▶ Théories et gestions des transitions écologiques
- ▶ Introduction aux risques environnementaux et sanitaires

## 1 module au choix parmi 5 (3 cours \* 4 Cr. = 12 Cr.)

- ▶ Monitoring des atmosphères polluées
- ▶ Médiation et Transitions
- ▶ Pays en Développement
- ▶ Gestion Intégrée des Ressources en Eau
- ▶ *(Energie Renouvelables et Bâtiments Durables → Uniquement via co-diplomation ULIEGE- UniLU : confer suite du diaporama)*

## 2 cours spécialisés au choix parmi 6 (2 cours \* 4 Cr. = 8 Cr.)

- ▶ Production décentralisée, hydrogène et autres techniques de stockage de l'énergie
- ▶ Communautés d'énergie
- ▶ Gestion quantitative et qualitative des eaux souterraines
- ▶ Outils d'analyse et d'aide à la décision pour une gestion intégrée des ressources en eau
- ▶ Politiques et actions publiques
- ▶ Modélisation de la dispersion atmosphérique

Stage ou service citoyen  
(5 Cr.)

Mémoire  
(25 Cr.)



# Master en Sciences et Gestion de l'Environnement - Bloc 2 (2<sup>ème</sup> année)

1 module au choix parmi 5  
1 module = 3 cours \* 4 Cr. = 12 Cr.



Monitoring des Atmosphères Polluées



Médiation et Transitions



Pays en Développement



Gestion intégrée des ressources en eau

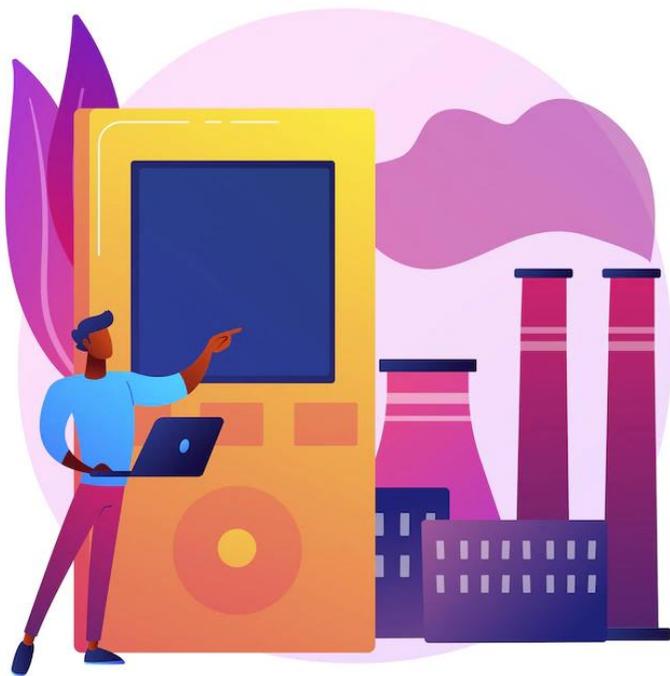


*(Energie Renouvelables et Bâtiments*

*Durables* → Uniquement via co-diplomation ULIEGE- UniLU : confer suite du diaporama)

## Module Monitoring des Atmosphères Polluées

(3 \* 4 Cr. = 12 Cr.)



### Impact Sanitaire des bâtiments

- ▶ Radiations ionisantes & Radiations non-ionisantes
- ▶ Air intérieur
- ▶ Impact environnemental



### Nuisances sensorielles

- ▶ Odeur
- ▶ Bruit
- ▶ Lumière



### Métrologie des polluants atmosphériques

- ▶ Les principales techniques d'échantillonnage et de mesure des polluants gazeux

## Module Médiation et Transitions

(3 \* 4 Cr. = 12 Cr.)



### Participations citoyennes

- ▶ Participation des citoyens dans la production de connaissances en lien avec la transition écologique



### Techniques d'investigation qualitative

- ▶ « Le terrain » en Sciences Sociales
- ▶ L'enquête sociologique qualitative



### Formation par le terrain : étude de cas

- ▶ Confrontation à un problème de terrain de gestion de l'environnement

# Master en Sciences et Gestion de l'Environnement - Bloc 2 (2<sup>ème</sup> année)

## Module Pays en Développement (3 \* 4 Cr. = 12 Cr.)



### Epuration des eaux, production d'eau potable et récupération des eaux usées en irrigation

- ▶ Epuration
- ▶ Potabilisation
- ▶ Dimensionnement
- ▶ Réutilisation des eaux usées



### Systèmes de production agricole et sécurité alimentaire

- ▶ Systèmes agricoles
- ▶ Insécurité alimentaire



### Gestion de projet de développement et communication

- ▶ Conception de projets
- ▶ Gestion de projets
- ▶ Evaluation de projets
- ▶ Cadre logique
- ▶ Communication

# Master en Sciences et Gestion de l'Environnement - Bloc 2 (2<sup>ème</sup> année)

## Module Gestion Intégrée des Ressources en Eau (3 \* 4 Cr. = 12 Cr.)



### Epuration des eaux, production d'eau potable et récupération des eaux usées en irrigation

- ▶ Epuration
- ▶ Potabilisation
- ▶ Dimensionnement
- ▶ Réutilisation des eaux usées



### Socio-économie de l'eau

- ▶ Eau et développement socio-économique
- ▶ Valeur économique de l'eau
- ▶ Financement et gouvernance de l'eau
- ▶ Communication pour le développement



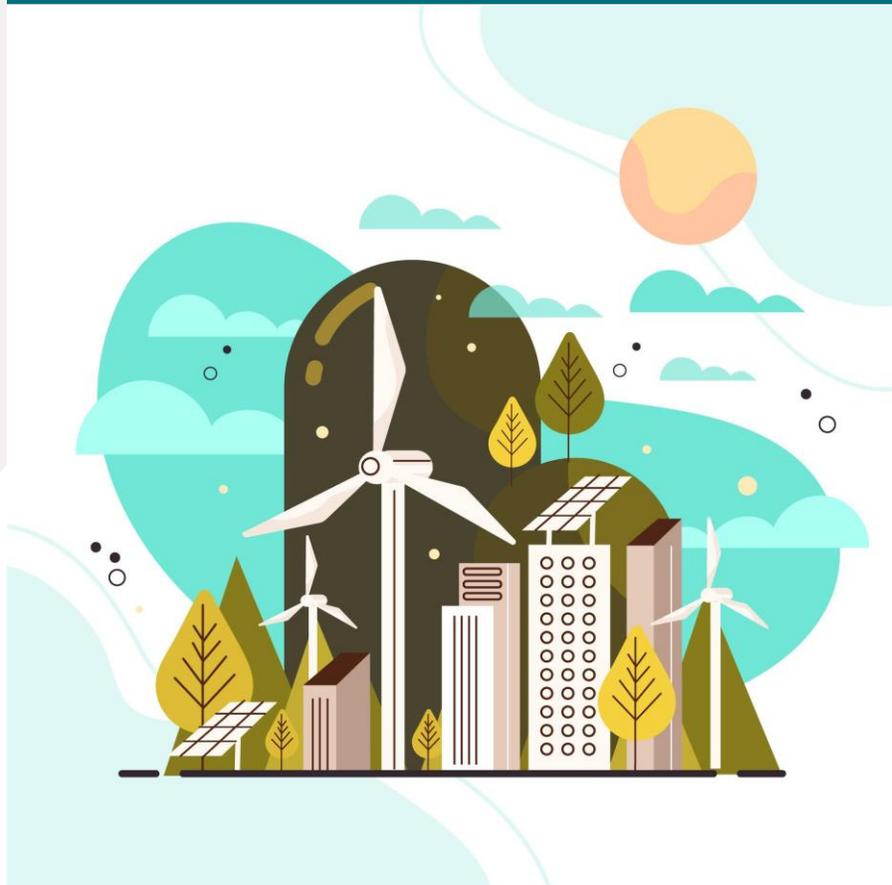
### Irrigation et gestion de l'eau

- ▶ Besoins en eau des plantes
- ▶ Différents types d'irrigation

# Master en Sciences et Gestion de l'Environnement - Bloc 2 (2<sup>ème</sup> année)

## Module Energie Renouvelables et Bâtiments Durables

(3 \* 4 Cr. = 12 Cr.)



Disponible uniquement via la co-diplomation ULIEGE-  
Université du Luxembourg UniLU : confer dia suivantes



### Valorisation des énergies renouvelables

- ▶ Solaire
- ▶ Eolien
- ▶ Biomasse
- ▶ Hydroélectricité



### Analyse technico-économique des systèmes énergétiques et méthodologie de projets



### Simulation et optimisation des systèmes énergétiques du bâtiment

# Master en Sciences et Gestion de l'Environnement - Bloc 2 (2<sup>ème</sup> année)

## Quelques exemples de mémoires



## Quelques exemples de mémoires

### Module Monitoring des Atmosphères Polluées

Les particules PM 2,5 : influence du trafic de dépose scolaire sur la qualité de l'air d'une école. Modélisation ENVI-met et mesures à l'aide de capteurs « low cost ». (Belgique)

Florianne SIMON (2018-2019)

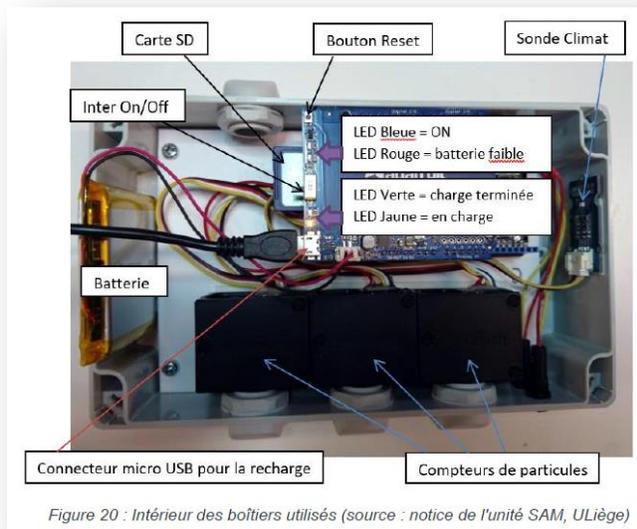
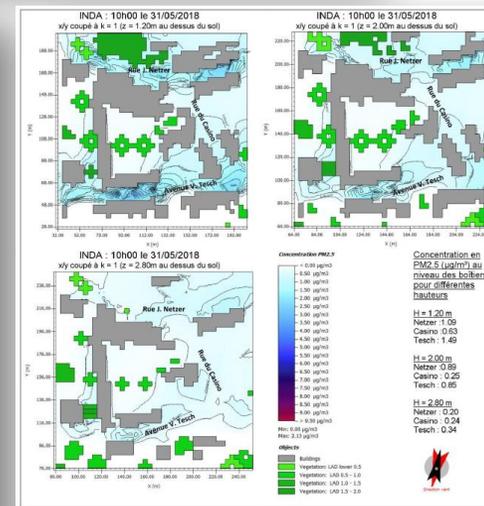
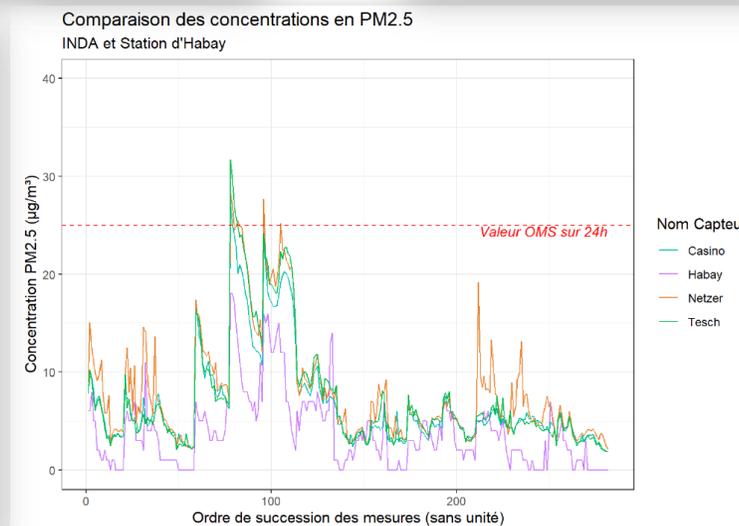
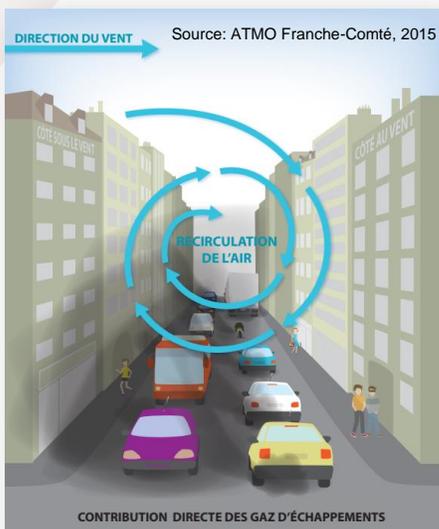


Figure 20 : Intérieur des boîtiers utilisés (source : notice de l'unité SAM, ULiège)



Figure 42 : Modélisation ENVI-met - évolution PM<sub>2.5</sub> selon la hauteur



## Quelques exemples de mémoires

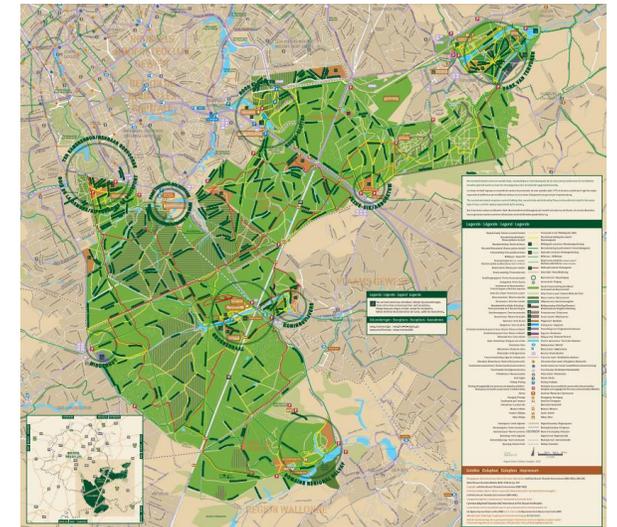
### Module Médiation et Transitions

*Une analyse de la Fondation Forêt de Soignes comme instrument de politique publique et de sa réponse à la surmortalité des chevreuils. (Belgique)*

Valentin VIDUA (2021-2022)



Sources des images:  
<https://www.foret-de-soignes.be/>



## Quelques exemples de mémoires

### Module Gestion intégrée des ressources en eau

*Eutrophisation de 2 étangs dans la région de Fays-Les-Veneurs (Luxembourg belge), recherche de solutions et comparaison des méthodes : filtre planté à flux vertical inversé, système ultrasons, Carpes Amour (herbivores). (Belgique)*

Arnaud DURET (2020-2021)

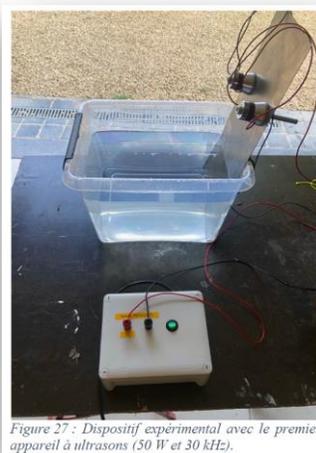


Figure 27 : Dispositif expérimental avec le premier appareil à ultrasons (50 W et 30 kHz).

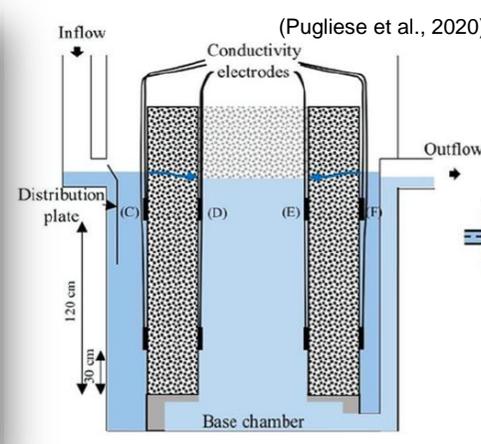


Figure 25 : La carpe herbivore *Ctenopharyngodon idella*. (Valentienne, 1844, cité dans Bruslé et Quignard, 2001)

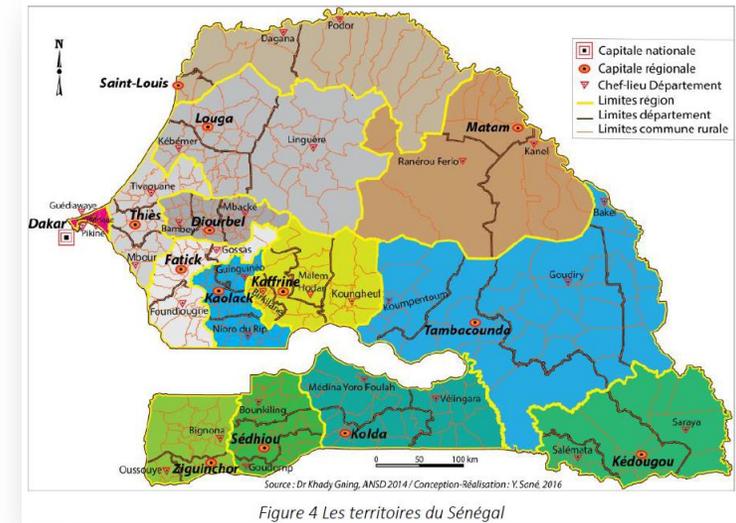
# Master en Sciences et Gestion de l'Environnement - Bloc 2 (2<sup>ème</sup> année)

## Quelques exemples de mémoires

**Module**      **Pays**      **en**  
**développement**

*Comment les territoires s'organisent-ils autour de la gestion de la mangrove ? Le cas des territoires concernés par le projet DEMETER au Sénégal.*

Mira MOERNAUT (2020-2021)

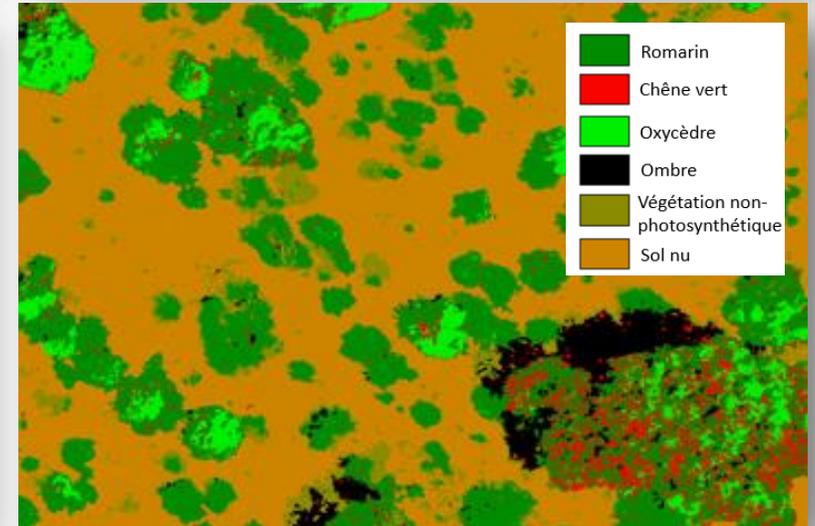


## Quelques exemples de mémoires

### Module Pays en développement

*Evaluation de la faisabilité de cartographier les ressources en romarin à partir d'imagerie drone RGB et multispectrale dans le contexte de l'Oriental marocain (Maroc).*

Emilien JUCKLER (2021-2022)



## Quelques exemples de mémoires

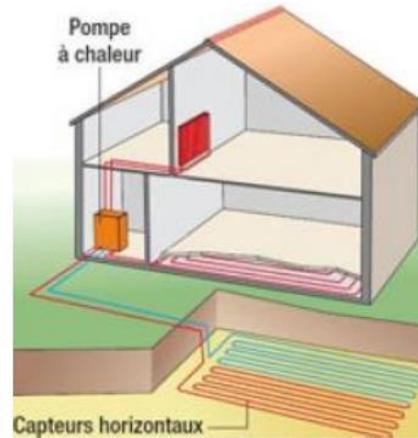
### Module Renouvelables et Bâtiments Durables

*Evaluation des consommations énergétiques de la commune de Schifflange et estimation de son potentiel en énergies renouvelables. (Luxembourg)*

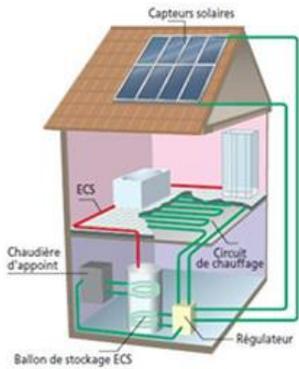
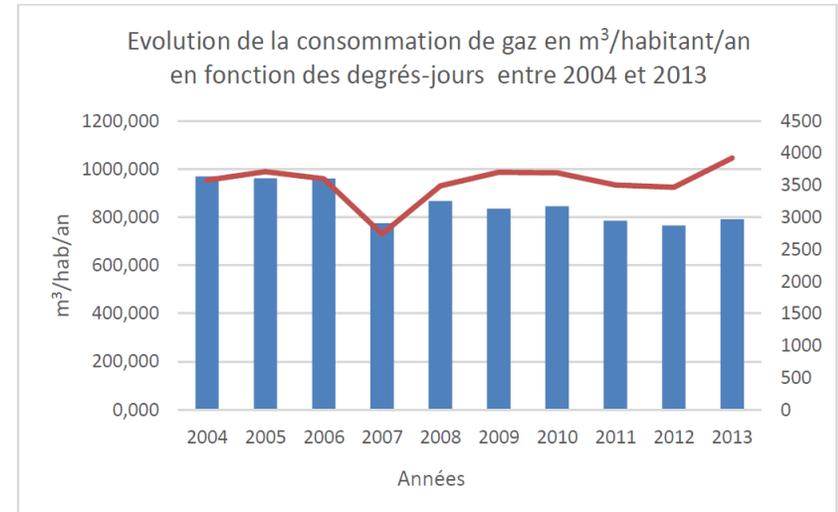
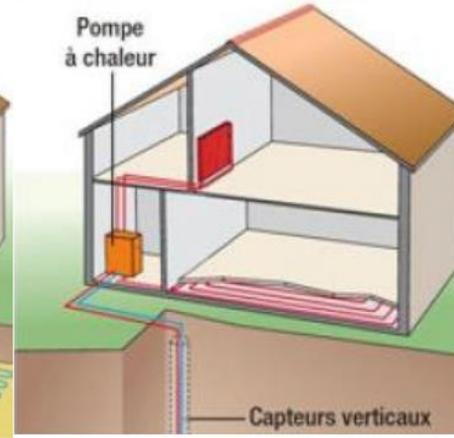
Coralie Tatiana GEORGES (2017-2018)

### Energie et

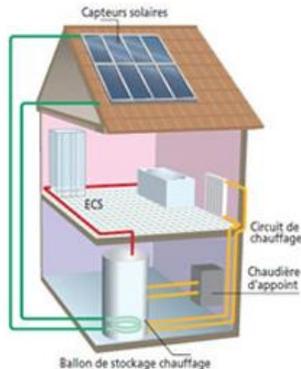
**CAPTEURS HORIZONTAUX**



**CAPTAGE VERTICAL EN SOL**

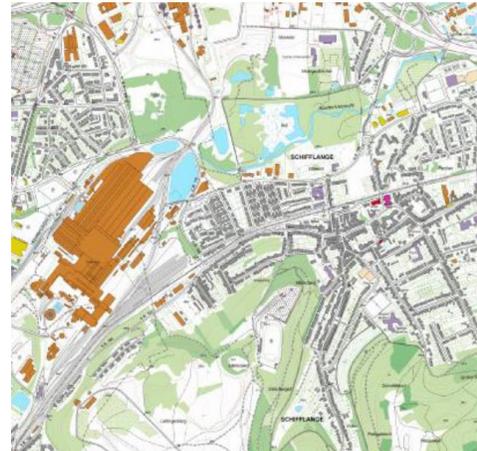


Plancher solaire direct



Hydro-accumulation

source Ademe



*Eoliennes à axe horizontal ou vertical (Bruxelles environnement, 2017)*





# Co-diplomation

**Master en Sciences et  
Gestion de l'Environnement  
à finalité Energie  
Renouvelables et Bâtiments  
Durables**

**&**

**Master en Développement  
Durable à finalité Energie –  
Environnement**





# Master en Sciences et Gestion de l'Environnement à finalité Energie Renouvelables et Bâtiments Durables en **co-diplomation avec UniLU** - Bloc 1 (1<sup>ère</sup> année)

## Enjeux socio-écologiques : les secteurs régulés de l'environnement (20 Cr.) (1<sup>er</sup> quadri)



- ▶ Gestion intégrée de l'énergie, en particulier dans le secteur du bâtiment
- ▶ Gestion intégrée et participative des ressources en eau
- ▶ Biodiversité et sociétés
- ▶ Qualité de l'air : Pression - Etat – Réponse
- ▶ Environnement sol

## Approches transversales des problématiques environnementales (10 Cr.) (1<sup>er</sup> quadri)



- ▶ Introduction à l'anthropocène
- ▶ Analyse des systèmes appliquée à l'environnement
- ▶ Economie, énergie et environnement
- ▶ Fondement de droit / politique de l'environnement



## Cours Spécialisés du Master en Développement Durable à finalité Energie - Environnement (30 Cr.) (2<sup>ème</sup> quadri)



- ▶ Energy efficiency of buildings
- ▶ Gestion Intelligente de l'Energie
- ▶ Transport Systems Analysis
- ▶ Policy, assessment & evaluation of energy projects on European Level
- ▶ Initiation to Project Work
- ▶ Thermodynamics
- ▶ Sustainable Water and Resources Management
- ▶ Circular economy in construction sector





# Master en Sciences et Gestion de l'Environnement à finalité **Energie Renouvelables et Bâtiments Durables** en **co-diplomation avec UniLU** - Bloc 2 (2<sup>ème</sup> année)

## Approches transversales des problématiques environnementales



(2 cours \* 5 Cr. = 10 Cr.) (1<sup>er</sup> quadri)

- ▶ Théories et gestions des transitions écologiques
- ▶ Introduction aux risques environnementaux et sanitaires

## Le module Energie Renouvelables et Bâtiments Durables



(3 cours \* 4 Cr. = 12 Cr.) (1<sup>er</sup> quadri)

- ▶ Valorisation des énergies renouvelables
- ▶ Analyse technico-économique des systèmes énergétiques et méthodologie de projets
- ▶ Simulation et optimisation des systèmes énergétiques du bâtiment

## 2 cours spécialisés au choix parmi 6



(2 cours \* 4 Cr. = 8 Cr.) (1<sup>er</sup> quadri)

- ▶ Production décentralisée, hydrogène et autres techniques de stockage de l'énergie
- ▶ Communautés d'énergie
- ▶ Gestion quantitative et qualitative des eaux souterraines
- ▶ Outils d'analyse et d'aide à la décision pour une gestion intégrée des ressources en eau
- ▶ Politiques et actions publiques
- ▶ Modélisation de la dispersion atmosphérique

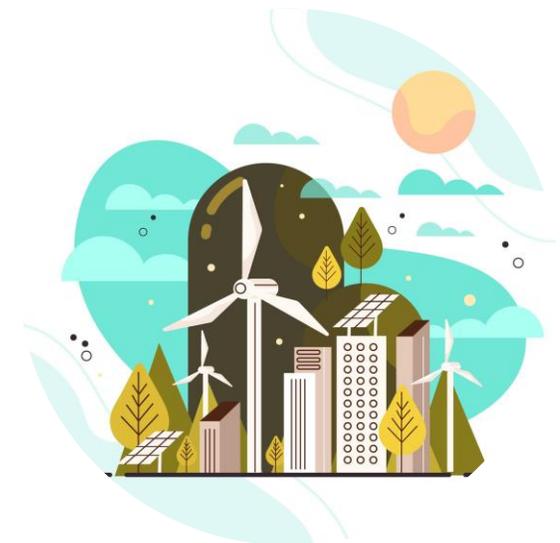
## Stage

(5 Cr.) (2<sup>ème</sup> quadri)

## Mémoire

en co-tutelle Uliège UniLu

(25 Cr.) (2<sup>ème</sup> quadri)





# Co-diplomation

## Master en Sciences et Gestion de l'Environnement à finalité Energie Renouvelables et Bâtiments Durables



&

## Master en Développement Durable à finalité Energie – Environnement



### Procédures particulières à la co-diplomation !

#### ❖ 2 Procédures : ULiege & UniLu !

- 2 calendriers
- 2 Règlements

❖ Si **étudiant non UE** qui ne réside pas au Luxembourg → Procédure au Ministère de l'intérieur Luxembourgeois pour autorisation d'inscription à l'UniLu.

#### ❖ **Date limite inscription :**

- Etudiants UE : février - août
- Etudiants non UE : février – **31 mars à l'ULIEGE ou 30 avril à l'UNILU**

❖ **Langue** : preuve de niveau C1 en français et de niveau B2 en anglais

**Site web UniLu** du Master en Développement Durable à finalité Energie – Environnement <https://www.uni.lu/fstm-en/study-programs/master-en-developpement-durable-energie-et-environnement/>



# **Master en Sciences et Gestion de l'Environnement**

**Les cours d'aménagement de  
programme à destination des  
étudiants bacheliers des Hautes  
Ecoles**

# Master en Sciences et Gestion de l'Environnement à finalité

Les cours d'aménagement de programme à destination des étudiants bachelier des Hautes Ecoles



0 à 14 Cr. de cours de remise à niveau **compatibles avec les cours réguliers du Bloc 1** (1<sup>ère</sup> année)

Programme à définir par le Jury en fonction de la formation antérieure de l'étudiant parmi 7 cours :

- ▶ Introduction à la sociologie de l'environnement, Partim 1 : Démarches en sociologie de l'environnement (2 Cr. Q1)
- ▶ Eléments d'économie pour les sciences de l'environnement (2 Cr. Q1)
- ▶ Statistiques appliquées à l'environnement : introduction à la démarche statistique et éléments de statistique univariée (3 Cr. Q1)
- ▶ Anglais 1 - Niveau 1 (anglais) (2 Cr. Q1)
- ▶ Anglais 2 - Niveau 1 (anglais) (2 Cr. Q2)
- ▶ Introduction à la chimie et la biologie de l'environnement (4 Cr. Q1)
- ▶ Introduction à la physique et à la thermodynamique de l'environnement (4 Cr. Q1)

**! Possibilité de suivre ces cours en élève libre s'ils ne vous sont pas imposés !**



# **Master en Sciences et Gestion de l'Environnement**

## **Mobilité internationale**

# Master en Sciences et Gestion de l'Environnement à finalité

## Les possibilités de **MOBILITÉ OUT** (vers l'étranger)



Masters en  
**co-diplomation** via le  
parcours **Energies  
Renouvelables et Bâtiments  
Durables (ERBD)** :  
  
Université du  
**Luxembourg**

(2<sup>ème</sup> quadri de la 1<sup>ère</sup> année)



**Conventions bilatérales** avec  
des universités non  
européennes :

**Sherbrooke** (Québec)



Séjours **Erasmus+** dans  
une université partenaire :

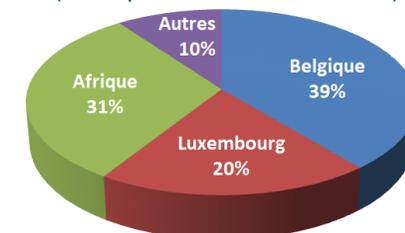
**Brésil, Portugal,  
Italie, France,  
Turquie, Allemagne**



**Stages, service citoyen,  
mémoire :**

**Monde**

(2<sup>ème</sup> quadri de la 2<sup>ème</sup> année)



Destinations de stages

# Master en Sciences et Gestion de l'Environnement à finalité

Les possibilités de **MOBILITÉ IN** (vers Arlon)

## ❖ Séjours Erasmus+ et Erasmus Mundus



[https://www.campusarlon.uliege.be/cms/c\\_4159050/fr/arlon-mobilite-internationale](https://www.campusarlon.uliege.be/cms/c_4159050/fr/arlon-mobilite-internationale)



# Autres Masters du Campus Arlon Environnement

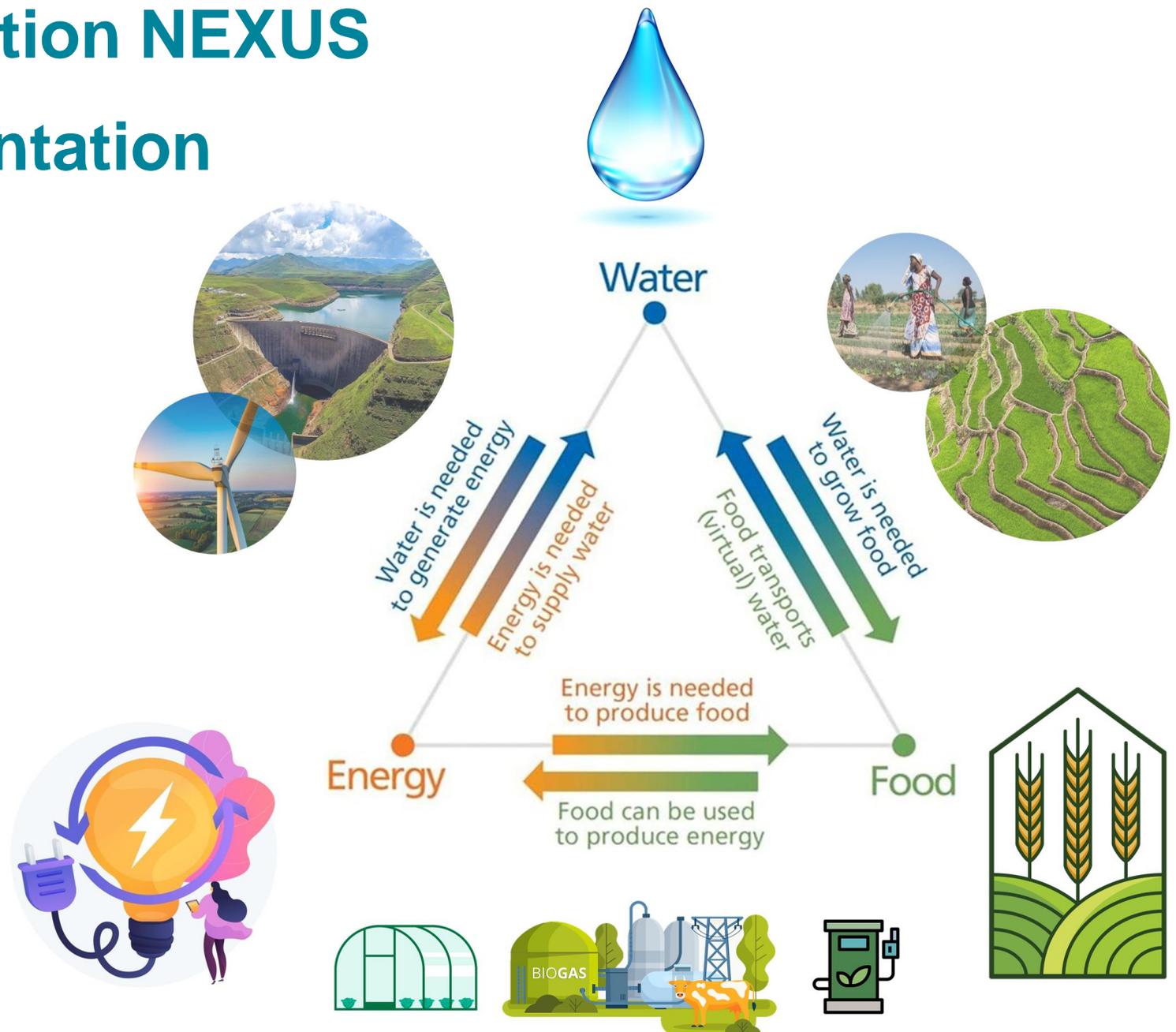
## Master de Spécialisation

## NEXUS Eau- Energie - Alimentation



# Master de Spécialisation NEXUS

## Eau- Energie - Alimentation



# Master de Spécialisation NEXUS Eau- Energie - Alimentation



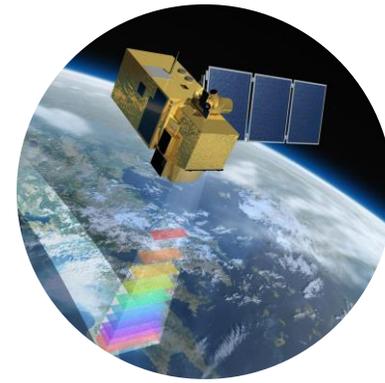
- ▶ Introduction & Concepts (4 Cr.)



- ▶ Les 3 composantes du Nexus EEA (20 Cr.)



- ▶ Interconnexions des 3 composantes du Nexus EEA et études de cas (16 Cr.)



- ▶ Outils techniques (5 Cr.)



- ▶ Travail personnel sous forme de stage (15 Cr.)

# Master de Spécialisation NEXUS Eau- Energie - Alimentation



- ❖ Master 60 crédits (1 an)
- ❖ Interuniversitaire :
  - ULIEGE - Arlon Campus Environnement au 1<sup>er</sup> quadrimestre
  - UCLOUVAIN – Louvain-La-Neuve au 2<sup>ème</sup> quadrimestre
- ❖ Bourse ARES vers les Pays du Sud (Coopération au développement)
- ❖ Accessibilité :
  - Master universitaire 120 crédits
  - Diplôme de l'enseignement supérieur  $\geq$  300 crédits
  - Sciences, sciences agronomiques et de l'ingénierie biologique ou des sciences de l'ingénieur et technologie
  - + Sélection sur dossier
- ❖ Site web : [https://www.programmes.uliege.be/cocoon/20232024/programmes/S3NEXU01\\_C.html](https://www.programmes.uliege.be/cocoon/20232024/programmes/S3NEXU01_C.html)



# Arlon Campus Environnement : les autres masters

## Master de Spécialisation Gestion des Risques et des Catastrophes à l'ère de l'Anthropocène



# Master de Spécialisation Gestion des risques et des catastrophes à l'ère de l'Anthropocène



Participer, à tous les niveaux de la prise de décision, à une **meilleure intégration** de la gestion des risques et des catastrophes avec une vision prospective.

**Anticiper** les conséquences de nos politiques et mesures actuelles en termes d'habitabilité de la Terre :

- ❖ Changements climatiques
- ❖ Effondrement de la biodiversité
- ❖ Accès aux ressources et migrations (tensions sociales, conflits)
- ❖ ...

# Master de Spécialisation Gestion des risques et des catastrophes à l'ère de l'Anthropocène



- ▶ Enseignement pluridisciplinaire relatif aux risques et catastrophes à l'ère de l'Anthropocène (14 Cr.)



- ▶ Outils d'analyse, de prévention et de gestion des risques et catastrophes (15 Cr.)



- ▶ Gestion des catastrophes : de l'urgence à la résilience (16 Cr.)



- ▶ Travail de fin d'études (15 Cr.)

# Master de Spécialisation Gestion des risques et des catastrophes à l'ère de l'Anthropocène



- ❖ Master 60 crédits (1 an)
- ❖ Interuniversitaire :
  - ULIEGE Arlon Campus Environnement
  - UNAMUR
- ❖ Bourse ARES vers les Pays du Sud (Coopération au développement)
- ❖ Accessibilité :
  - Master universitaire 120 crédits
  - Diplôme de l'enseignement supérieur  $\geq$  300 crédits
  - Sciences
  - + Sélection sur dossier
- ❖ Site web : <https://www.programmes.uliege.be/cocon/20232024/formations/bref/S3RISQ01.html>



# Arlon Campus Environnement : les autres masters

## Master en agroécologie



# Master en agroécologie



Former des acteurs capables  
d'accompagner la transition  
agroécologique des systèmes de  
production alimentaire dans un  
contexte européen et tropical

# Master en agroécologie



## Module 1

- ▶ Master 1 - quadrimestre 1
- ▶ **ULiège - Arlon**  
**Campus**  
**Environnement**
- ▶ Les sciences sociales de la transition agroécologique

## Module 2

- ▶ Master 1 - quadrimestre 2
- ▶ ULiège – Gembloux Agro-Bio Tech et ULB
- ▶ Les systèmes et techniques de production agroécologique et services écosystémiques

## Module 3

- ▶ Master 2 - quadrimestre 1
- ▶ ULiège - Gembloux Agro-Bio Tech et ULB
- ▶ Les enjeux économiques, de politiques agricoles et alimentaires ainsi que les techniques d'élevage et de production végétales spécifiques à l'agroécologie

## Module 4

- ▶ Master 2 - quadrimestre 2
- ▶ Mémoire (30 Cr.)

# Master en agroécologie



- ❖ Master 120 crédits (2 ans)
- ❖ Accueilli pour **un quadrimestre à Arlon**
- ❖ Interuniversitaire avec co-diplomation :
  - ULIEGE
    - Gembloux Agro-Bio Tech
    - Arlon Campus Environnement
  - ULB
- ❖ Accessibilité :
  - Bachelier en Sciences
  - + Sélection par le Jury
- ❖ Site web :
  - [https://www.gembloux.uliege.be/cms/c\\_4277423/fr/gembloux-agroecologie](https://www.gembloux.uliege.be/cms/c_4277423/fr/gembloux-agroecologie)
  - [https://www.gembloux.uliege.be/cms/c\\_5550261/fr/master-en-agroecologie](https://www.gembloux.uliege.be/cms/c_5550261/fr/master-en-agroecologie)

# Où trouver des informations supplémentaires?





# www.enseignement.uliege.be



Pour toute information

L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE ▾ **ENSEIGNEMENT** ▾ RECHERCHE & INNOVATION ▾ CAMPUS ▾ NEWS & AGENDAS ▾

LIÈGE université S'INFORMER SE FORMER S'INSCRIRE 11 FACULTÉS ÊTRE ÉTUDIANT À L'ULIÈGE | VOTRE PROFIL ▾

## Votre profil

**FUTUR ÉTUDIANT** ÉTUDIANT ULIÈGE ALUMNI

PORTAIL ENSEIGNEMENT  
**Choisir d'étudier à l'ULiège**

Futur-e étudiant-e (en fin de secondaire, Haute École ou en reprise d'études) ? Parent ou professionnel-le de l'éducation ? Étudiant-e ULiège ? On vous guide !



[www.campusarlon.uliege.be](http://www.campusarlon.uliege.be)



UNIVERSITÉ DE LIÈGE FACULTÉ DES SCIENCES

RECHERCHER RÉPERTOIRE myULiège

LIÈGE université Arlon Campus Environnement

CAMPUS \* ENSEIGNEMENT \* RECHERCHE ET DOCTORAT \* CITOYENNETÉ \* DIPLÔME ET EM.

CITOYEN-NE-S, ÉTUDIANT-E-S, JEUNES CHERCHEUR-EUSE-S

**Venez imaginer, débattre, agir !**

Durant un an, le campus Arlon Environnement se transforme en lieu de rencontre et de réflexion autour de la transition écologique.

DÉCOUVREZ LE PROJET GO TRANSITION.S

**GO TRANSITION.S**

LABORATOIRE OUVERT POUR LES TRANSITIONS ÉCOLOGIQUES DU TERRITOIRE

News & Agendas

TOUTES LES NEWS TOUS LES AGENDAS

Pour toute information



[info.acad@uliege.be](mailto:info.acad@uliege.be)



Pour toute information

L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE ▾ ENSEIGNEMENT ▾ RECHERCHE & INNOVATION ▾ CAMPUS ▾ NEWS & AGENDAS ▾

LIÈGE université

S'INFORMER SE FORMER **S'INSCRIRE** 11 FACULTÉS ÊTRE ÉTUDIANT À L'ULIÈGE | VOTRE PROFIL ▾

← RETOUR | ACCUEIL > ENSEIGNEMENT > S'INSCRIRE

## S'inscrire à l'ULiège

ÉTUDIANT BELGE ÉTUDIANT UE ÉTUDIANT HORS UE DROITS D'INSCRIPTION ET AIDES FINANCIÈRES SUIVI ET CONTACT

**Étudiant belge**

S'INSCRIRE (AVANT LE 30 SEPTEMBRE !)

**Étudiant de l'Union Européenne**

S'INSCRIRE (AVANT LE 30 SEPTEMBRE !)

**Étudiant hors Union Européenne**

S'INSCRIRE (AVANT LE 30 SEPTEMBRE !)



Pour toute information



## ULIège Arlon Campus Environnement

### Intro

Département des Sciences et Gestion de l'Environnement de l'Université de Liège (Faculté des S

**Page** · Établissement public d'enseignement supérieur

Avenue de Longwy 185, Arlon, Belgium

063 23 09 14

arlon.accueil@uliege.be

campusarlon.uliege.be

### Photos

Toutes les photos



### ULIège Arlon Campus Environnement

6 j · 🌐

😬 Lorsque l'on est confronté quotidiennement aux conséquences du réchauffement climatique 🌡️ et à la disparition de la biodiversité 🌿, c'est de plus en plus difficile de ne pas se remettre en question dans sa manière de consommer et d'agir, non ?

Face à cette quête de sens 🗨️, ceux qui ont l'ambition de lancer leur entreprise vont inévitablement se poser la question : Comment sortir du schéma du "business as usual" ?

🔥 C'est le thème de notre conférence en ligne le 4 avril ... [Voir plus](#)



🌐 Découvrez dans quelle mesure la température moyenne change dans votre région. [Renseignez-vous sur la climatologie](#)



# Questions & Réponses



**A bientôt !**